

会计硕士专业学位论文的选题、形式与内容 ——基于2008-2015年全国优秀MPAcc学位论文的分析

程 皓, 刘厚鹏

(南昌大学 经济管理学院 江西 南昌 330031)

摘要: 写作学位论文是研究生培养教育过程中的重要环节。会计硕士(MPAcc)专业学位论文的质量是综合反映MPAcc教育质量的重要标志。通过对2008-2015年度全国MPAcc教指委公布的全国优秀和优秀提名的MPAcc学位论文进行梳理,从论文选题、形式、写作特点进行了分析,得出对MPAcc论文指导有益的启示。为保证应用型高级会计人才的培养质量,导师应根据教指委和本单位制定的学位论文相关制度规定,加强论文指导和写作过程管理。

关键词: 会计硕士专业; 学位论文指导; 论文选题; 案例; 研究方法

中图分类号: G643.8 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-0098(2018)03-0073-08

为了健全和完善国家高层次会计人才培养体系,培养高素质、应用型、国际化的会计人才队伍,我国自2004年起设置了会计硕士专业学位,招收培养具有两年以上相关工作经历的本科毕业生攻读在职研究生,2009年起又开始招收全日制会计硕士专业研究生^①。会计硕士专业学位培养单位由2004年的24所,经过2007年、2010年、2011年、2014年和2016年的扩大,现已达到199所。专业学位是现代高等教育发展的产物,旨在满足特定社会职业的专业人才需求;和科学学位相比,专业学位更加注重应用和实践教育,在较高层次的学位教育中,更注重应用性开发性研究、创新与设计^[1]。写作学位论文是研究生培养教育过程中的重要环节,学位论文的水平高低是综合反映研究生培养质量的重要标志。如何把握会计硕士专业学位论文的特点,从而正确指导学生的写作、保证学位论文质量,是本文想要解决的问题。

与会计硕士专业学位(MPAcc)论文写作和指导直接相关的文献不多。韩晓杰、段洪波、刘露露以MPAcc为学科专业名称,在中国知网优秀硕士论文数据库共查到120篇会计硕士论文(其中2007、2008年发表的论文有58篇和50篇,2009、2010年则大幅下降,合计只有12篇),并对论文的研究主题和研究方法进行了统计分析,并提出了扩大选题范围和丰富规范研究方法、提高论文实用性的建议^[2]。周晓苏等以南开大学为例,对MPAcc的课程安排、案例教学、学位论文评价进行了分析和展望,认为学位论文选题和评价存在困惑,要求全日制研究生结合工作实际选题难以落实,建议区分不同情况决定是否将论文写作和答辩作为获得专业学位的必要条件^[3]。张乐平等从全日制专业硕士学位论文的角度研究,认为现有的对学位论文形式的分类,交叉使用多种分类标准,对形式的内涵界定不够严密,导致了评价的混乱,应注重考察研究生理解职业和介入职业的能力,以结果(如研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利、文艺作品等)为依据对学位论文形式进行分类并建立标准,并为基础研究的选题保留空间^[4]。

综上,目前对于会计硕士专业学位论文的研究主要涉及论文选题、写作形式、研究方法、研究对象等方面。表明相关领域还存在不足、有待创新,对于论文选题、形式、评价标准和适用对象还存在一定的争议。

另一方面,一部分研究文献是对授予“会计”类学位的硕士论文进行的研究。如段洪波等研究会计学硕

①教育部. 关于做好2009年全日制专业学位硕士研究生招生计划安排工作的通知。

收稿日期: 2018-03-12

作者简介: 程 皓(1970-),女,湖北天门人,博士,副教授,硕士生导师,研究方向为财务管理;

刘厚鹏(1991-),男,河南信阳人,硕士研究生,主要研究方向为财务管理。

士论文选题内容与方法,以“会计”为主题精确检索 CNKI 数据库得到 9388 篇硕士论文,时间跨度在 2001—2010 年,研究范围与 MPAcc(自 2004 年招生)相关性不高^[5]。段海燕将“学位—专业”定为“会计”对万方数据库学位论文进行检索,得到 2011—2015 年 55 所高校 1743 篇论文,发现 2015 年万方数据库的会计学位论文收录单位仅 13 所,占会计专业培养 162 所高校的 8.02%。但文中提到部分论文来自包括南昌大学这样还没有 MPAcc 专业硕士毕业的高校^①,并且事实上到 2016 年为止累计全部 MPAcc 论文的最大培养单位数不超过 105 家,表明其研究数据范围与 MPAcc 论文没有严格的一致性^[6]。

综上,现有对 MPAcc 论文的研究存在选取数据范围针对性不强,或针对性研究的样本时间不能反映近几年来发展等不足。扩大 MPAcc 学位论文样本来源和层次,可以克服现在常用数据库的收录短板,并提高研究的可靠性、时效性和结论的指导意义。为此,本文对 MPAcc 教指委组织评选公布的 2008—2015 年度 71 篇优秀和提名论文^②进行了梳理分析,从论文选题、论文形式、写作特点和指导策略等几个方面阐述了初步的研究心得,以求深刻理解会计硕士专业培养的目标和学位论文的各项要求,学习先进院校的经验,总结优秀学位论文的特点,正确指导会计硕士专业学位论文,保证应用型高级会计人才的培养质量。

一、选题分析

专业硕士学位教育的培养目标侧重于培养学生应用能力,学位论文提倡用已有知识解决新问题,或者用新知识解决常规问题,或者用新知识解决新问题,不提倡探索新知为目的的纯学术研究型论文。根据国务院学位委员会 2003 年颁布的《会计硕士专业学位设置方案》,会计硕士学位论文选题“应紧密结合会计实务,解决会计实际问题”^[7];MPAcc 教指委 2004 年制定的《会计专业学位基本要求》进一步提出 MPAcc 学位论文选题“应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖,所反映的是当前会计相关领域的重要问题,有明确的职业背景和行业应用价值。”^[8]那么优秀论文的选题应该体现教指委的选题导向。我们从选题方向和选题热点两个方面进行了分析。

(一) 选题方向

学位论文应反映出 MPAcc 学员已掌握了坚实的会计理论和系统的专业知识,有独立担负专门技术工作或解决实际业务问题的能力。MPAcc 教指委制定的《会计硕士专业学位论文指导意见》提出会计硕士专业学位论文选题的方向“一般应集中在会计、财务、审计以及与之交叉的相关管理、税务、咨询、内控、战略、风险管理、信息技术等相关、相近领域。”^[9]本文根据 MPAcc 教指委公布的核心课程体系和参考教学大纲(2014 版)梳理了 MPAcc 的核心知识归为四个大类,结果见表 1;将 51 篇优秀论文按这些知识点所属的理论方向进行了归类和统计,结果见表 2。

表 1 MPAcc 理论方向与核心知识点

理论	核心知识点
财务会计	会计信息确认与披露的原则与应用:公允价值计量、非控制性权益、合并财务报表、内部交易、持有其他主体权益的会计核算、外币报表折算、金融工具会计核算等
管理会计	服务于管理的信息加工与应用:作业成本法及作业成本管理、价值链分析与战略成本管理、全面预算管理、管理控制系统、经济增加值(EVA)、平衡计分卡、业绩评价与激励、杠杆管理
审计	经营中各类风险识别与评估、风险导向的审计
财务管理	公司治理与财务决策、财务分析与业绩评价、资本结构与筹资管理、项目评估与投资、股利分配与员工激励、企业并购与控制权转移、集团财务管理与内部资本市场

来源:作者根据 MPAcc 教指委核心课程体系和参考教学大纲(2014 版)梳理

在选题方向的划分上,将可以明确归属于内部控制、税务、风险管理的单独分类,其他则根据 MPAcc 教指委制定的《MPAcc 参考性教学大纲》(2014 版)的 4 门课程内容进行划分。由于教学中《管理会计》和《财

① 见段海燕(2016)P120。南昌大学作为 MPAcc 培养单位是 2014 年获批、2015 年首批招生的。

② 本文的研究搜集阅读了 70 篇优秀论文和提名奖论文,仅 2015 年福州大学的《地方政府债务风险预警机制研究》未获得全文。对于具体研究所包含的文献范围详见各部分注释。

务管理》在业绩评价与激励方面既有交叉又各有侧重,采用平衡计分卡、经济增加值方法的业绩评价论文归属于B类即管理会计方向(共计7篇),而将其他有关业绩评价和激励的论文(6篇)归属于D类即财务管理方向。

表2 2008—2015年MPAcc优秀学位论文选题方向

方向	2008	2012	2013	2014	2015	合计	占比
财务会计	1	1		2	3	7	14%
管理会计	5	4	2	2	2	15	29%
审 计		1	1			2	4%
财务管理	3	3	5	5	3	19	37%
风险管理	1				1	2	4%
税 务		1	2		1	4	8%
内 控				2		2	4%
小 计	10	10	10	11	10	51	100%

数据来源:作者根据51篇获奖论文整理。

从表2可见,51篇优秀论文中管理会计方向15篇,占比29%,财务管理方向19篇,占比37%。如果把内部控制、风险管理、属于管理会计中业绩评价类论文考虑进去,财务管理方向的论文达到30篇,占到约59%。审计方向的优秀论文计有2篇,在会计硕士专业的四个主要教学和研究方向中相对最少,只占4%。目前,教指委列举的选题方向中只有“信息技术”领域还没有出现优秀论文。

值得注意的是,财务会计方向的优秀论文占比虽然仅有14%,但在最近两年有了较大的增长,选题结合会计实务中的新问题是其成功的关键。如2014年度优秀论文《B2C企业的收入时点确认研究——以天猫商城为例》针对方兴未艾的电商企业的销售收入会计核算,通过对比天猫商城、京东自营和传统零售商的支付方式、交货方式、销售模式和产品类型,从而引出B2C电子商务企业收入确认时点问题。将既有的会计原则在互联网新业务模式中的应用展开分析,具有较强和行业特点和实用价值。可见,将理论与实际结合,解决实际问题成功选题的基本方法。

(二) 选题热点

综观71篇论文(含20篇提名论文)不重复统计多热点交叉的情况下,按照同一知识点有2篇以上(含)论文的即属于热点的标准,共57篇论文集中于12个热点上,剩余其他的14篇则没有明显的热点,表明优秀论文相对集中于一些热门题材,具体见图1。

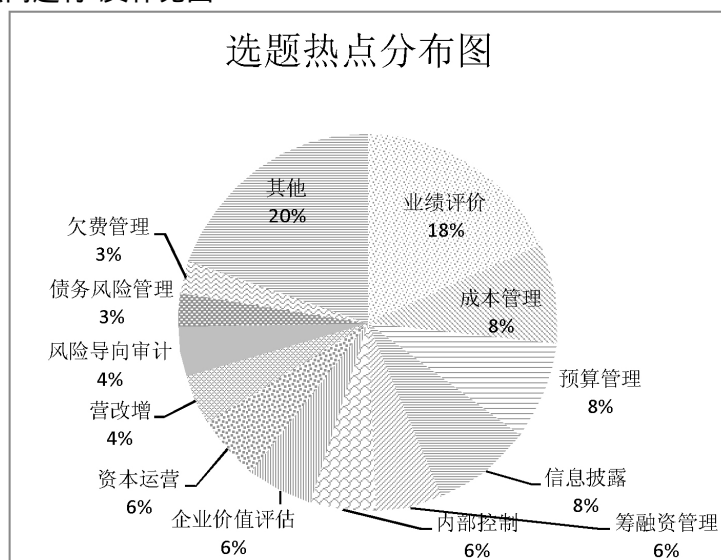


图1 选题热点分布图

数据来源:作者根据2008—2015年MPAcc优秀毕业论文分析计算所得。

具体而言,业绩评价有 13 篇、预算管理 6 篇、成本管理 6 篇、财务信息披露 6 篇、筹融资管理 4 篇、企业价值评估 4 篇、内部控制 4 篇、资本运营 4 篇、风险导向审计 3 篇、营改增 3 篇、债务风险管理 2 篇、欠费管理 2 篇,其各自比重如图 1 所示。结合当前改革的动态选题是一个明显趋势。如 2015 年度财务会计方向的优秀论文《优先股会计问题研究》就敏锐抓住了我国优先股试点改革的新动态,以中国银行为例研究优先股会计问题,选题新颖、切合实践的需要。又如,有 3 篇优秀论文是结合近两年我国实行“营改增”税改选题,分别研究“营改增”在本系统的改革方案、分析改革对案例企业带来的财务影响等。

二、论文的形式差别

(一) 基本形式分类及其特点

根据《会计专业学位基本要求》,学位论文的形式主要有案例分析、调研(调查)报告、专题研究和组织(管理)诊断等四种基本形式。

1. 案例分析型论文。这类论文是通过对案例包含的实际问题运用会计相关专业理论进行分析,形成对理论的验证、补充和修正。案例应具有真实性和代表性,除案例主体外,作者应写出足够的分析性内容并形成明确或开放的研究结论。如 2014 年优秀论文《百度公司盈利模式及其财务评价研究》即采用案例分析法,通过对典型企业百度公司的盈利模式从财务角度进行分析评价,提出搜索引擎类企业建立和完善盈利模式的政策建议。

2. 调研报告型论文。调研(调查)报告是运用科学的调查研究方法(问卷调查或访谈等),通过对某行业、企业或其他组织的调查研究,提出有关决策建议,并形成相应的研究报告的论文形式。对调研报告类型的论文,要注重实地调查,调查方法科学、先进,数据资料详实、客观。调研(调查)报告类论文一般应包括绪论、调研设计、调研实施、资料和数据的处理与分析、结论与建议等内容。如 2014 年度优秀论文《湖南上市公司企业内部控制规范体系实施情况调研报告》。

3. 专题研究型论文。“专题研究型论文是针对现实中的某个或某类问题,运用相关理论和方法进行深入、系统的分析研究,并提出一定的应用领域拓展、移植或方法的创新。”^[9]同时教指委也明确表态,专业学位研究生的学位论文不提倡纯理论性的专题研究。如 2012 年度优秀论文《平衡计分卡与系统动力学融合的实施模型构建研究》创新性地提出了平衡计分卡和系统动力学融合的实施框架模型,并给出了模型在制造业战略单元中的具体应用,验证了该模型是有效的。

4. 组织(管理)诊断。这种类型的论文在对被诊断组织的调查分析基础上,运用相关会计或管理理论及方法找出其经营管理中存在的问题,进一步进行定量或定性分析,找出产生问题的原因,并提出改进的方案和措施等诊断意见。其中,明确诊断问题、调查信息分析、提出建议方案是组织(管理)诊断型论文的主要研究内容。2012 年优秀论文《SX 外贸公司基于业务流程重组的全面预算管理研究》运用理论研究与实证分析相结合的研究方法,从 SX 外贸公司业务流程存在的问题着手,提出了具体的重组方案,并在此基础上设计了该公司的全面预算管理体系。

根据以上的定义和特点,将优秀论文区分类型得到表 3 所示的结果。虽然理论上各种不同的论文形式,但是要准确界定一篇论文的形式并不简单。在实际写作中,一篇论文可能开展了调研活动来诊断某一企业的问题,并提出了改进对策,这就可能使它兼具决策型案例分析、调研报告和组织(管理)诊断的特点。如 2014 年度优秀论文《医院项目成本管理——基于 A 医院案例的研究》就是采用了问卷调查、实地调研等方法来诊断 A 医院项目成本管理存在的问题,提出了改进的方案,但论文的研究视野不限于该医院,而是用该医院为例来回答作业成本法对改善成本信息质量从而优化成本管理的有效性,兼具案例研究、调研报告、组织诊断的行文要素和特点。最终笔者将其归入案例分析,以尊重作者的本意。此外,一篇论文可能兼具专题研究和案例分析两种论文的特点,如 2015 年度优秀论文《优先股会计问题研究》,用了大量篇幅进行优先股相关会计准则的规范性研究,并对多家企业优先股条款比较分析,理论性较强。但论文将中国银行发行优先股进行专章详细讨论,因此兼具理论专题和应用案例的特点。笔者以该论文规范性研究为主,结合案例研究为辅,将其划归专题研究型论文。

表3 2008—2015年MPAcc优秀论文的四种基本形式分布

年度	案例分析型	专题研究型	调研报告型	组织诊断型	小计
2008	4(8)*	0(1)		6(1)	10(10)
2012	6(7)	1(1)		3(2)	10(10)
2013	8	0		2	10
2014	8	0	1	2	11
2015	6	2		1	9 ^①
合计	32(15)	3(2)	1	14(3)	50(20)

* 表中所有括号内为获得优秀提名的论文数。

从表3可以看出,案例分析型和组织诊断型论文在各年度的优秀论文中累积占比较高,不考虑提名因素,分别占50篇获奖论文的62%和28%,合计90%。但从趋势上看,案例分析型优秀论文数量呈逐年上升,组织(管理)诊断型则逐年下降。而专题型论文整体仅占8%,且以2015年较多。调研型优秀论文总共只有1篇。这从一个侧面反映出全日制和在职研究生在全部MPAcc毕业生中比例的变化。2004年到2008年我国会计硕士专业招收的均为有2年以上专业工作经验的在职研究生,而从2009年起我国开始招收应届本科毕业生全日制攻读专业硕士研究生,其中包括MPAcc。有专业工作背景的学生对实践中的问题有亲身体会,通过专业学位的学习,可以针对性地思考改进实际问题的对策和方案,比较具备组织(管理)诊断类的论文所要求的驾驭能力,因此在2008年评出的优秀论文中,包含问题诊断及解决方案设计的论文占比较高,达60%。而解释性、阐述性、验证性的案例分析型论文的写作难易适度,对于各类学生都较容易掌握,质量整体较好,从2012年起,占比均在60%以上。

MPAcc教指委明确不鼓励过于学术化的纯理论研究,专题型论文选题和写作把握分寸较难,入选优秀论文较少;但随着全日制专业研究生的占比不断上升,理论研究为主、案例验证为辅的专题型论文可能更适合这类研究生。调研型则涉及调研分析方法和数据采集的成本等问题,对研究生的社会资源也有一定的依赖,因而迄今优秀数量偏低。

综上,案例分析型论文已经成为会计硕士专业学位优秀论文的主导形式。

(二) 其他形式分类的分布情况

1. 单一案例论文与多案例论文。除了以上四种基本形式,会计硕士专业学位论文还可以按研究案例的数量分为单一案例论文和多案例论文。通过对2008—2015年70篇优秀(提名)论文的统计分析我们发现,大部分都使用了案例分析法,其中有61篇论文都涉及1个具体的案例企业,有3篇论文涉及某地方政府税收或政府债务,有2篇涉及行业(铁路运输公司系统、天猫商城电商),这些都可以看作是个案研究。另有5篇论文的研究对象是多家企业,且都是公开上市公司。如2015年优秀论文《基于扎根理论的上市公司财务舞弊案例研究》,采用了中外7家上市公司的案例资料,运用规范研究和扎根研究相结合的方法,分析上市公司财务舞弊行为的空间静态影响因素,即动机、条件、态度及其相互之间的逻辑关联,分析得出上市公司进行财务舞弊行为的形成机理。多案例论文常见于专题研究,运用多个案例材料相互形成证据三角,彼此印证,可以提高具有共性的概化结论的科学性和可靠性。而单一案例论文则注重深入和详实的描述和分析,大部分论文是立足于单个案例进行深度研究的。

2. 匿名案例论文和实名案例论文。近几年优秀(含提名)论文所选的案例企业采取实名和匿名形式的统计见表4。可见在70篇论文中实名案例论文占58%,匿名案例占42%。而在30篇匿名案例论文中优秀论文22篇,优秀提名论文8篇。在41篇实名案例论文中,优秀论文29篇,优秀提名论文12篇。在使用1个企业案例的61篇论文中,匿名案例的论文有30篇,通常以字母或以企业名称首字母缩写代替,而没有采用企业的实际名称,而实名案例的论文有31篇,其中大部分是上市公司,还有国有企业、行业知名的事务所、

① 因缺乏2015年优秀论文《地方政府债务风险预警机制研究》原文或摘要等进行判断,没有纳入此表的分类。

项目单位等。

表4 MPAcc 优秀(含提名)学位论文案例形式统计^①

	优秀论文	占比	提名论文	合计	占比
匿名案例	21	42%	8	29	42%
实名案例	29	58%	12	41	58%
小计	50 ^①	100%	20	70 ^①	100%

数据来源:作者根据获奖论文和提名论文整理

尽管所选的案例企业可以采取匿名的形式,但案例应该是真实存在而不可凭空任意虚构。从匿名案例的内容来看,多数是因为需要采用来自企业内部的财务和管理信息,涉及企业的市场形象和商业秘密,为了保密的需要而隐去案例企业的真名,有的还对数据进行了保密处理。不难理解,基于真实案例论文,即使对数据资料进行转化处理,只要没有破坏数据之间的协调关系,对分析和结论的正确性影响不大。

三、论文的内容特色

(一) 数据资料通常来自内部,可做保密处理

学术论文讲究科学研究过程的可重复和结论的一致性,一般都要求注明论文数据资料的来源。MPAcc 学位论文要求数据资料来自实际,或者是具有第一手资料即内部资料,一般是通过调查得到的数据,或是用可靠来源的统计数据,或者是公开信息。现有优秀论文中都没有如同学术论文那样注明图表中的数据资料来源,应被视为作者第一手数据。对于案例介绍中涉及的组织、人物和统计数据等,如果有必要保密的可以作技术性处理。比如,隐去组织和人物的真实名称而采用化名,对真实的统计数据作同比放大或缩小处理等。在案例介绍部分对案例的来源和保密处理进行标注解释有助于读者的理解。

(二) 文献综述一般较为精简,有时并非必要

MPAcc 教指委在《会计硕士专业学位论文指导意见》中制定了“会计硕士专业学位论文评价指标体系”,对数据资料、研究深度与工作量、研究成果分别赋予了 10%、10% 和 30% (其中成果可靠性 10%,成果实用性 10%、结论创新性 10%) 的权重,对“理论与文献综述”只给了 5% 的权重,而对写作中“基础理论和专业知识”也只给了 5% 的权重,显著区别于学术论文的要求,体现了教指委突出专业学位研究生以培养实践能力为目标,强调应用的特点。优秀论文的评选结果也体现了这种导向,普遍都有理论基础阐述,但文献综述一般较为精简。

事实上,在优秀论文中有一些没有做文献综述。如 2008 年优秀论文《三级医院临床科室绩效考评指标体系设计——基于平衡计分卡的运用》,该文在第一章从实际问题出发提出研究绩效考评体系的理由,随即花费很少篇幅简单介绍了平衡计分卡并认为是适合解决问题的方法,在第二章论文就进入考评体系设计原则了;2012 年优秀论文《平衡计分卡在 J 公司的应用》,该论文在第一部分“案例背景”中介绍了平衡计分卡的基本理论。随即进入第二部分的诊断分析。此外,还有几篇提名论文也存在没有文献综述的情况。

可见,对于(决策型)案例分析类和组织(管理)诊断类的论文,其目的是基于既有的理论方法做出应用分析,提出可操作的解决方案。论文涉及大量的组织数据资料描述和深度分析,主要从问题分析、方案设计和结论中体现作者的理论知识功底和应用能力,文献综述在这类论文中并非必要内容。可以从效率的角度突出核心内容,不必面面俱到。而调研报告型、专题研究型论文一般应根据需要做一些研究概况的梳理或文献综述。

我们也注意到,2013 年以来的优秀论文都做了“文献综述”、“理论回顾”或者“国内外研究动态”等不同形式文献搜集整理工作,但是其篇幅一般比学术型论文文献综述的篇幅短小,涉及文献面更窄,集中在与自身选题最相关的理论基础和研究动态方面。

^① 不含 2015 年优秀论文《地方政府债务风险预警机制研究》,原因同前页注释。

四、对MPAcc学位论文指导的启示

(一) 分类指导,有的放矢

1. 选题应体现培养高级应用型会计专门人才的目标。全面理解会计硕士专业学位论文的选题导向,在选题方向上围绕会计、审计和财务管理等主导方向,紧扣会计硕士的核心知识,引导学生以实际工作中的具体问题和我国当前改革、发展中的热点问题来做文章。

2. 论文形式的选择可以多样,要区分不同实践背景的学生,分类指导。论文可以选择案例分析、组织诊断、专题研究、调研报告等形式,不提倡采用数学推导、实证检验、实验研究等方式撰写纯理论性论文。对于有实践经验、驾驭能力较强的学生,多为有一定工作经历在职研究生,可以引导写作决策类案例研究论文,或财会管理诊断类的论文,侧重找出组织中存在的问题并设计解决方案。而对于缺乏实践经验、整体驾驭能力尚未形成的学生,以全日制研究生为多见,可以引导做专题分析与案例应用相结合、专题分析与案例验证相结合的论文形式。

3. 案例研究可以视具体问题采取单一案例或者多案例、实名案例或者匿名案例等形式,案例数据应来源于实际,可以做必要的处理,但不应凭空虚构。

4. 根据论文形式和研究目的合理配置论文各部分的篇幅比例,做到详略得当。论文研究的理论基础必须认真梳理,但可以视情况灵活掌握文献综述的详略,做到该写的不能少写,不需要的可以不写。把主要的精力和篇幅投入到更能反映学生职业介入能力的内容中去,如进行深入透彻的案例分析和完善可行的方案设计等。

(二) 掌握详实可靠的案例

案例分析型论文占到优秀论文的主体,而不论何种形式的论文,都有1个或多个案例,这是MPAcc优秀论文给人印象深刻的地方。学生的选题和论文的形式很大程度上与掌握的案例是否详实有关。有了一个深入详实的案例就可以支撑完成一篇专业学位论文。

按照以往的经验,以学生正在从事或曾经从事的工作作为案例来源,这样容易搜集资料,研究更加全面深入,写作也更有动力,答辩时能对答如流。对于有工作经验和在职的学生,导师应提醒学生做有心人、注意积累素材。对于没有工作经验的学生,应积极创造条件加强实践、深入实际,在实习条件允许的情况下尽最大可能地掌握案例单位的相关情况,为后续研究和写作打好基础。如果确实有些实习单位不容易达到案例需要的熟悉程度,则可以考虑选取一些信息公开披露和媒体报道比较丰富的上市公司作为案例研究对象。

(三) 加强论文指导和写作过程管理

1. 导师应加强对学生的指导。专业学位的研究生往往并不了解专业学位论文注重问题导向和提倡应用的写作特点,容易落入撰写纯学术性学位论文的思维习惯和写作模式。因此,导师应根据教指委和本单位制定的学位论文相关制度规定,加强论文指导和写作过程管理,在理论基础、案例选择到工作计划等的沟通指导下,让学生对专业学位论文的写作有一个全面透彻的理解。在选题阶段尤其要着重考察学生掌握案例的情况,作为同意选题的一个重要基础。

2. 以开题报告为中枢,落实论文写作的过程管理。开题报告具有承前其后的作用,它既是选题阶段的系统总结,也为后续研究的顺利开展做好了理论和方法的准备。开题报告的讨论和形成,是导师指导学生的关键时期,应该认真对待,反复推敲选题、研究方法、案例准备、研究内容等,基本上对论文框架做到胸有成竹。开题报告的通过意味着论文的选题、形式、结构、方法等已经得到导师组专家认可,导师应按工作计划督促学生按时推进,高质量完成论文。

3. 严控论文重复率、复制比,保证论文质量。以往学位论文的一个通病是抄袭雷同,因此论文质量控制一个重要指标就是重复率的高低。论文要经过软件检测合格方能进入盲评和答辩阶段,保证论文质量。掌握详实可靠的一手案例是克服学位论文重复率高的良方。MPAcc学位论文强调解决实际问题的应用型导向,导师要强调学生根据真实案例进行研究,这样写作的作品基本都是原创。

参考文献:

- [1] 别郭荣, 赵映川, 闫建璋. 专业学位概念释义及其定位 [J]. 高等教育研究 2009(6): 52 - 59.
- [2] 韩晓杰, 段洪波, 刘露露. 会计专业硕士论文选题及方法的发展趋势——基于 CNKI 的数据研究 [J]. 财会通讯 2012(2): 32 - 34.
- [3] 周晓苏, 贾婧. 中国会计专业硕士教育研究——关于南开大学 MPAcc 教育的案例分析 [J]. 会计之友, 2014(27): 90 - 99.
- [4] 张乐平, 温馨, 陈小平. 全日制专业硕士学位论文的形式与标准 [J]. 学位与研究生教育 2014(5): 15 - 19.
- [5] 段洪波, 张双才, 刘甜甜. 2001 - 2010 年会计学硕士论文选题内容与方法分析 [J]. 财会月刊 2012(1) (下旬): 67 - 70.
- [6] 段海燕. 基于学位论文选题的会计硕士培养问题反思 [J]. 财会月刊 2016(18): 119 - 122.
- [7] 国务院学位委员会. 会计硕士专业学位设置方案 [EB/OL]. [2017 - 03 - 10] <http://www.mpaacc.cn/displaynews.php?id=845>.
- [8] MPACC 教指委. 会计专业学位基本要求 [EB/OL]. [2017 - 03 - 10] <http://www.mpaacc.cn/displaynews.php?id=1104>.
- [9] MPACC 教指委. 会计硕士专业学位论文指导意见 [EB/OL]. [2017 - 03 - 10] <http://www.mpaacc.cn/displaynews.php?id=1359>.

The Topic Selection Form and Content of MPACC Degree Thesis

——Based on Analysis of Outstanding MPACC Thesis during 2008 - 2015

CHENG Hao, LIU Houpeng

(School of Economics and Management, Nanchang University, Nanchang, Jiangxi 330031, China)

Abstract: Writing degree thesis is an important element in postgraduate training education process. The quality of degree thesis of Master of Professional Accounting is an important symbol that reflects the quality of MPACC education. By combing the national excellent and excellent nominated MPACC dissertation of 2008 - 2015 by the national MPACC education committee; this paper analyzes the topic selection, form and writing characteristics of the thesis; and gives some useful enlightenment to the guidance of MPACC thesis. To ensure the training quality of application-oriented senior accounting personnel, the tutor should in accordance with the relevant rules and regulations of the degree thesis formulated by the educational steering committee and the unit, strengthen the management of thesis guidance and writing process.

Key words: MPACC; degree thesis mentoring; thesis topic selection; case; research method

(责任编辑: 黎芳)