

案例教学在国际经济与贸易专业课程 运用中的意义与问题

和文华

(云南财经大学 商学院,云南 昆明 650221)

摘要: 根据国内经贸人才需求现状,高校国际经济与贸易专业应注重提高学生国际贸易的实践能力和创新能力,依托多形式多层次的教学手段和方法,实施案例教学。

关键词: 案例教学; 国际经济与贸易; 教学互动; 综合能力

中图分类号: G642.4 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-0098(2012)06-0079-04

入世以来,我国对外经贸发展的增长势头强劲。2011年,中国进出口总值36420.6亿美元,比2010年同期增长22.5%,其中,出口18986亿美元,增长20.3%;进口17434.6亿美元,增长24.9%。出口额世界第一,进口额世界第二。欧盟、美国、东盟、日本为中国前四位贸易伙伴,贸易伙伴多元化成效明显,对欧美日传统市场增长平稳,对新兴市场国家贸易增长强劲。2010年,联合国贸易与发展会议发布报告显示,2010年全球外国直接投资增加到1.12万亿美元。中国吸引外资额首次超过1000亿美元,位居全球第二,发展中国家第一。亚欧联合资本的数据也显示,2011年中国对外投资总额为680亿美元。不论从贸易还是从投资的角度,目前中国经济离不开世界经济的大舞台,世界经济的稳定发展也离不开中国经济的支撑。在对外经贸快速发展的今天,企业和政府对我国国际贸易人才素质提出了较高的要求,不仅要把国际贸易的学生培养成为具有扎实的专业知识基础、良好的文化素质的专门人才,还要将其培养成为具备较强的思维能力和创造才能,在实务中结合中国现实经济发挥创新能力和积极探索能力的应用性人才。因此,对于高校国际经济与贸易专业的教学而言,课程的设置和教学应结合社会对人才的现实需求,依托多形式多层次的教学手段和方法,将理论性与实践性相结合,注重提高学生国际贸易的实践能力和创新能力。从国际经济与贸易专业的主要课程设置来看,该专业的课程一般由通识教育课程(包括通识教育基础课、通识教育主干课)、学科基础课、专业课(包括专业主干课、专业方向课、专业任选课)、专业拓展课、实践课组成。从专业主干课、专业方向课、专业任选课的课程来看,专业主干课的《国际贸易实务》、《国际经济合作》、《国际投资学》等课程,专业方向课的《国际市场营销》、《经贸英语》、《商务沟通》、《国际商务函电》等课程,专业任选课的《世界经济》、《国际商务环境》、《国际贸易运输与管理》、《国际商务谈判》等课程都需要一定的案例来支撑教学的整个过程。因此,案例教学在国际经济与贸易专业课程中的运用具有重要的意义。

一、案例教学在国际经济与贸易专业课程中的运用具有重要的意义

(一) 案例教学理论联系实际,有利于提高学生的学习兴趣和学习的主动性

在传统的教学模式中,教学往往以理论为中心,注重强调各个知识点,教学方法比较单一,更多是“教”

收稿日期: 2012-09-25

作者简介: 和文华(1967-),女,纳西族,云南丽江人,经济学硕士,副教授,主要研究方向: 国际经济与贸易。

与“学”的过程,学生被动学习,没有学习的快乐,学生对所学专业知识掌握得不灵活、不牢固。案例教学的运用使学生变被动为主动,学习兴趣突增,教师的教学有了学生的支持,教学进入较好的互动过程。案例是被剖析的对象,师生共同参与,教师引导学生利用学过的国际贸易相关理论、专业知识和必要的分析手段结合具体的章节内容要求,归纳分析出案例的启示和相关内容的理解。比如在讲授《跨国公司经营与管理》课程中跨国公司全球战略的选择时,可选择的战略有国际战略、多国战略、全球战略、跨国战略,为了更好地理解四种战略的差异及如何进行选择时,引入案例宝洁公司、宜家公司,让学生通过对案例的阅读分析以及共同讨论,结合知识点展开分析,因为之前曾对宝洁公司和联合利华的品牌战略进行过分析讨论,再一次引入宝洁公司时学生自然就会结合之前掌握的一些材料和知识,对分析本知识点有更深入的理解和看法。讨论中,学生表现出对案例的浓厚兴趣,发言积极主动,准备非常充分,课堂活跃,使教学过程更多表现为学生的主导和教师进行必要的引导,可达到非常良好的教学效果。

(二) 案例教学有利于学生综合能力的提升

首先,案例教学有利于学生的创新能力的培养和提升。案例教学以“问题为本”的教学模式改变了传统教育模式中简单直接灌输知识的方法,通过案例的运用,围绕所要掌握的内容,学生必须提前收集相关资料,对案例分析所需的原理方法进行深入思考,通过一系列可能结果的探讨,寻求可行的解决办法。这个过程便是学生创造的过程。案例教学法要求教师提供自由的平台,鼓励学生多方思考,及时提出自己的看法和见解。教师为学生提供了创造性环境,学生按照自己的思路和步骤去寻找答案,教师积极加以鼓励,营造出宽容、民主的教学氛围,为培养学生的创新精神提供合适的平台。

创新能力是在解决实际问题中发展起来的,而案例教学刚好是以解决实际问题为出发点和落脚点的,因此,案例教学对激发学生创新能力的培养起到了关键作用。

其次,案例教学有利于学生分析能力和解决问题能力的培养和提升。在案例分析讨论中,学生可以自由发表自己的观点,通过以令人信服的方式来陈述自己的理论依据和分析思路,以案例支撑自己的观点和结论,让同学和老师对其分析结论予以肯定,这就要求具备一定的语言表达能力。在案例教学中,学生通过小组先集思广益、群策群力,然后进行小组内的分配依次进行分析讨论,这种合作需要相互沟通,善于倾听,团结协作,努力完成小组的共同目标。比如,在讲授《跨国公司经营与管理》的跨国公司经营环境分析中,组织学生进行韩国、巴西、博茨瓦纳、越南的经营环境分析,四个同学分别对这四个国家的经济环境、政治法律环境、社会文化环境、技术环境、服务环境进行资料收集,然后对四个国家的资料进行可行性比较、讨论交流、最后归纳出重点要点,不仅提高学生的资料收集处理能力,而且通过分析讨论培养提升了学生的逻辑推理和综合分析的能力、口头和书面的表达能力,在合作中提高沟通协调的能力以及个人竞争和团队合作的精神。

(三) 案例教学有利于教师提高教学质量,关注现实热点

教师要改变授课内容的一成不变,给学生反馈最新的经济动态和现实热点。案例分析使教师必须关注现实,深入各行各业,对经济活动中不断变化的方方面面适时跟踪,掌握最新的理论动态和经济形势,要求教师关注中国的社会经济发展,对现实中的各种相关现象保持高度的敏感和兴趣,不断更新教学内容,选编合适的教学案例,加强教学法的研究,有效组织课堂案例教学和讨论,使教学工作保持必要的鲜活性,不断推陈出新,提高教学质量和教学水平。笔者在讲授《跨国公司经营与管理》之前,阅读每年的《××年世界投资报告》,订阅《国际商报》和《中外经贸信息》等报刊资料,对最新的经济动态和资料进行归纳整理,适时运用在案例教学之中,在讲授文化差异时,可以通过吉利收购沃尔沃的整个过程引出文化差异所带来的不确定因素和文化整合的重要性。

(四) 案例教学有利于改变考试的死板模式、正确检验学生的综合能力

标准化考试是大多数课程选择的考试模式,也是学校检验学生水平的基本模式。而配合案例教学所进

行的考核考试是检验案例教学的最终载体。案例分析没有统一的标准答案,考核强调学生对资料的筛选和运用能力,分析问题条理的严密性、解决问题依据的充分性、结论推断过程的逻辑性等方面结合平时的案例讨论全面检查评定学生的成绩。重点考核学生的分析判断能力、决策能力和创新能力,参考学生平时语言的表达能力。成绩反映学生的实际能力,避免死记硬背,让学生的学习从书本走向实践,从而为专业的培养与现实经济生活的需要更好地结合在一起。

案例教学可改变该专业以往强调基础概念、忽视对社会现实关注的弊端,把国际贸易理论知识扩展到我国社会、经济发展的各个领域,增强学生的社会使命感。

二、运用案例教学应注意的问题

理论教学是案例教学所需的分析问题的基础和工具,而案例教学则有利于加深对理论教学内容的理解,二者相辅相成。以案例教学结合讨论式教学和互动式教学,紧密结合中国社会经济发展政策的变化,结合国际经济环境的变化,让学生在通过一个个案例的分析掌握中国经济发展的整体脉络。教师在教学中以案例为切入点实施教学,通过案例分析的形式可以帮助学生去理解掌握课程中的相关理论知识和讲授内容的重、难点,能让学生真正在快乐中学习和思考。但案例教学的实施是否达到应有的效果,也对案例教学本身提出一些要求。要真正让案例教学达到教学效果,应注意以下方面:

首先,案例教学只是教学方法之一,必须与其他方法相互结合。任何一种教学方法既有它的优点也有它的缺点,虽然案例教学法的采用能使学生对教学内容更加深刻的领会和灵活运用,当组织学生对案例进行深入讨论和分析,使一些看起来枯燥的专业知识变得有趣和生动起来。教师和学生运用案例教学法时,需要花费大量时间和精力做好前期准备工作,案例的选择不在于数量多,而贵在内容精,尽量突出所选择案例的现实性、典型性,并体现课程中所学内容的特征。如何把案例教学的精髓生动展示出来,并能在有限的时间通过讲解让学生理解内容的方方面面,这就需要借助现代化的教学手段。

现代化教学手段与案例教学的结合运用是案例教学达到效果的必要辅助手段。多媒体课件教学可以向学生提供充足的感性材料,在短时间内输送给学生大量的直观信息,而且多媒体的制作也是学生学习实践能力的体现,如何把自己讲授分析的案例在多媒体的演示中展示出来,得到认可,可以让案例教学的实施变得丰富多彩。

其次,案例教学的运用必须以所授课程为主。以《跨国公司经营与管理》为例,课程既要注意突出的重点,又要兼顾与其他专业课程及专业基础课的侧重。因为有国际投资理论、国际经济合作、国家技术转让、国际市场营销等专业课程,避免讲授内容交叉部分的重叠,案例的运用要结合该门课程的教学内容,突出本课程的特点,既要注重案例选择的恰当性,又要注重案例的代表性。《跨国公司经营与管理》重点突出实证分析及针对中国企业有启发意义的内容的讲授,比如讲授高露洁公司人力资源管理中所具有的特点,来剖析对中国企业跨国经营中的人力资源管理可借鉴的部分,用人之长,补己之短,才能更好实现中国“走出去”的发展战略。

再次,注意案例教学中的互动与内容深浅的结合,教学的目的是更多地培养学生的综合能力,扭转教学中让学生被动接受观念,更多地让学生主动与教师交流,甚至对相关问题提出质疑,这就需要通过课堂教学与课外准备相结合,在教与学的互动中,培养学生思考的习惯,动笔动脑的习惯,逐渐养成学生对本门课程主动求知欲,在教学中,教师应根据学生的反映不断调整教学的方法与手段。

最后,讲授教学的过程也是教书育人的过程,案例的运用切忌以点带面,先入为主。尽可能让学生能以客观、公正、宽容的心态了解世界经济、中国经济及跨国公司之间的关系,同时,也让学生从一个个鲜活的案例的学习中体会做人的一些道理。在传授相关知识的同时,教师应该把培养国际贸易专业人才的综合素质

及人格培养深入于教学之中,包括观念、道德、思维、能力等等,从而让学生有正确的人生观和价值观,对社会多一份责任和包容。

参考文献:

[1] 和文华.《跨国公司经营与管理》[M]. 昆明: 云南民族出版社 2006.

The Importance and Problems of Case Study in the Major Courses of International Economics and Trade

HE Wenhua

(Business school ,Yunnan University of Finance and Economics ,Kunming ,Yunnan 650221 ,China)

Abstract: Considering the current inner demand for personnel in economics and trade ,the major courses of International Economics and Trade should focus on improving the practical ability and creativity of students. And various means and methods of teaching should be developed ,especially the approach of case study.

Key words: case study; International Economics and Trade; interactive teaching and learning; comprehensive capacity

(责任编辑: 黎 芳)

(上接第 68 页)

Talking about the Legal Regulation for Setting up the Limited Partnership PE

LIU Yumian

(Department of Economic Law and Politics ,Anhui Sanlian University Hefei ,Anhui 230601 ,China)

Abstract: Private equity investment fund (PE) is another important financing tool ,besides traditional way of credit and the listing of securities. Limited partnership PE develops relatively rapidly in Chinese financial practice. To formulate the related legal regulations has become an urgent demanding ,as for the rising problems in limited partnership PE quick developing. The qualification of limited partnership PE entities should be examined to properly control by relevant governments' regulations; meanwhile ,credit inquiry system ,taxation system and other legal regulations are expected to be improved gradually. A PE market access threshold is required ,in order to enhance the entities' operating capacity ,safeguard the interests of medium and small investors and restrain the investment quota of limited partnership PE by related legal regulations.

Key words: private equity investment fund (PE) ; limited partnership; legal regulation

(责任编辑: 黎 芳)