

对经管类专业本科毕业论文选题的思考与分析

曾银娥¹, 厉敏萍²

(1. 重庆三峡学院, 重庆 404100; 2. 井冈山大学, 江西 吉安 343009)

摘要: 选题是本科毕业论文的基础环节,也是决定毕业论文后续环节能否顺利开展的关键,选题的质量对毕业论文质量影响很大。目前经管类本科毕业论文的选题普遍存在选题偏大、涉及面过于宏观、选题范围狭窄、选题价值太低、选题表述不规范等问题。因此,可以通过采取培养问题意识、提升选题能力、明确选题原则、改革选题模式、加强选题的监督和控制在措施,提高毕业论文选题的质量。

关键词: 经管类; 本科毕业论文; 选题; 质量

中图分类号: G642.477 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-0098(2012)03-0085-04

一、问题的提出

与其他专业一样,毕业论文是经管类专业实现本科培养目标的重要教学环节,对学生的创新精神和实践能力的培养具有重要作用。经管类本科毕业论文要求学生通过论文的撰写,能综合运用所掌握的经济学、管理学的基本理论和知识,发现、分析、解决与本专业有关的实际问题。毕业论文是检验学生掌握知识程度、分析问题和解决问题基本能力的综合性训练,是理论联系实际的重要体现。毕业论文的质量也是衡量教学水平和质量的重要依据。

如何提高本科毕业论文的质量,论文的选题至关重要。选题是本科毕业论文的第一个环节,也是决定毕业论文后续环节能否顺利开展的最为重要和关键的一步,选题的质量对毕业论文质量影响很大。爱因斯坦指出“提出一个问题往往比解决一个问题更重要,因为解决一个问题也许仅仅是数量上或实验上的技能而已。而提出新的问题、新的可能性,从新的角度看待旧的问题,却需要有创造性想象力,而且标志着科学真正的进步。”^[1]所谓选题,就是选择毕业论文的论题,即在写论文前,选择确定所要研究论证的问题,是解决写什么的问题。提出问题是解决问题的前提,问题提得不明确,或提得不恰当,那就不仅会影响论文撰写取得成功,也很难取得良好的社会效果。然而,从我们本科毕业论文的现状来看,相当一部分毕业生在选题方面存在不少误区,影响了毕业论文质量和写作进程。为此,笔者结合近年来从事经管类本科毕业论文指导工作的教学实践,对本科毕业论文选题这一首要环节做些探讨,以期对提高毕业论文的整体质量有所裨益。

二、经管类专业本科毕业论文选题存在的问题

本文通过对某大学经管类专业近三届本科毕业生论文选题的调查统计,发现毕业论文选题存在以下几方面的问题。

收稿日期: 2012-03-03

基金项目: 江西省教育厅教改项目: 地方高校经管类本科毕业论文质量提升的研究与实践(JXJG-10-15-32)

作者简介: 曾银娥(1982-),女,湖南湘潭人,助理会计师,主要从事财务管理研究。

厉敏萍(1966-),女,山东五莲人,法学硕士,教授,主要从事区域经济学研究。

(一) 选题偏大 涉及面过于宏观

从研究对象角度看,毕业论文对宏观研究占的比例偏大。在调研的 2011 届学生中选择研究范围是“中国或我国”的论文有 108 篇,占论文总数 26%。许多学生在选题时动辄冠以“中国或我国”的字样,主要是担心选题太小没有东西可写而达不到论文要求的篇幅,认为宏观选题材料丰富、组织容易、好“凑字数”,因而选择了很宽泛甚至大而无当的题目。比如:“我国通货膨胀条件下的投资决策研究”、“中国区域差距、原因与对策”等,其选题显然有些偏大,超出了一篇本科毕业论文的篇幅所能承载的容量。论文选题偏大使得研究涉及面过宽、问题种类过多,研究需要的资料种类多也比较复杂,具体问题难以深入研究,容易泛泛而谈。因为大题目需要掌握大量的材料,不仅要有局部的,还要有全局性的,不仅要有某一方面的,还要有综合性的。而写作毕业论文的时间有限,要在短时间内完成大量的资料收集工作是比较困难的。另外,大学的几年学习,对学生来讲还只是掌握了一些基本理论,而要独立地研究和分析一些中大问题,理论知识的储备就会显得不足。再加上缺乏写作经验,对大量材料的处理往往力不从心,容易造成材料堆积或过于散乱,这样的论文很可能会空洞无物,论文质量就会大打折扣。

(二) 选题范围狭窄或重复选题

少数学生选题容易“扎堆”,选取的题目相同或类同,没有做到“一人一题”。从近三年来的毕业论文来看,绿色壁垒、人民币升值、中小企业融资等成为学生选题的集中领域,每年都有既和上一年度的选题重复的,也有和自己同学重复的,有时候同一答辩小组中几个同学所选的题目大同小异。出现这种现象,其原因是多方面的,从教师来看,个别指导教师为简单省事,今年推出的选题与去年一样,甚至连续几年不变,没有新的突破。从学生来看,主要是因为学生的专业背景和经历大致相同,而且很少进行社会调研,资料的来源主要是图书馆,而这方面的资料比较丰富。论文的选题过于集中雷同,不利于学生研究视野的拓展,导致论文的观点陈旧、内容雷同比例较高,给教师指导带来很大的难度。因此,学生选题应避免重复,即使多个同学选择相同的题目,而论文内容是完全不同的,那最好在所选论题上加一点显示不同的修饰词或限定语,让人一看就明白那是不同的论文,否则就不能突出个性化研究。

(三) 选题价值太低

经管类论文的研究对象主要是社会经济与管理领域的理论与实践问题。因此,经管类学生的论文应注重分析解决当前经济改革和社会现实生活中的热点、难点、焦点问题,解决学科建设、学科发展的理论或方法问题,应有一定的学术价值和实践价值。学术价值指所选择的论题能够反映学科国际或国内研究现状,对于学科内某一理论问题具有补充、整合或派生意义。实践价值指所选择的论题是当前社会需要解决的问题,对经济建设、技术开发、文化发展具有指导意义。^[2]诸如房价过高问题、低碳经济问题、贫富差距问题等都是当前的热点和难点问题。由于日常科学研究训练不足,加上面临研究生入学考试和就业的压力,部分学生选题时没有对毕业论文题目研究的历史沿革和国内外现状进行调查,轻易确定选题,导致选题缺乏必要的实践价值或理论价值。如果盲目地选择已经被理论与实践所检验形成定论的论题和一些既无现实需要又无理论深化价值的论题,在论文写作的初始阶段就已经决定了论文质量的低下。

(四) 选题表述不规范

毕业论文与其他学术论文一样,语言有特定的要求:专业、书面、准确、直白、简洁。好的题目既能准确表达论文内容,又能恰当反映论文的深度和范围。统计显示,有部分选题存在语法不规范现象,主要表现为:

1. 选题不够简洁,不少题目超过规范要求的 20 字,如“国际贸易绿色壁垒下我国农产品出口存在的问题及应采取的对策”,“当前我国高校旅游管理专业毕业生就业难的现状分析与思考”等。
2. 选题语言过于口头化,如“农副产品涨价现象之我见”,“我国上市公司会计信息中常见毛病的分析与治理办法”等。
3. 选题措辞有较明显的语法错误,结构不完整,如“我国乡村旅游景观规划”、“浅论私营企业员工激励机制及调整策略”、“绿色营销与企业可持续发展”等。
4. 选题不能清晰地表示所要研究的重点,如“直销在我国的健康之路”、“浅论企业文化建设”等。

三、提高经管类本科毕业论文选题质量的建议

(一) 培养问题意识 提升选题能力

首先,在平时课堂教学中,注重培养学生的问题意识、发现问题的能力。在课堂教学的过程中,多采取启发式、讨论式、辩论式教学,培养学生的思维能力、专业素质,同时激发学生寻找问题、分析问题、解决问题的兴趣,要指导学生带着问题读书。其次,通过学科前沿讲座、论文竞赛等形式,引导学生对本学科前沿热点问题的关注,激发学生对某些专题研究的兴趣,为日后论文的选题做好准备。^[3]再次,不断完善本科导师制。通过指导学生阅读、积累文献、参与课题等方式培养学生的专业兴趣点,为日后的毕业论文选题打下坚实的基础,从而避免选题的盲目性。最后,在专业理论课中穿插实践课程,多做社会调研,在实践中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(二) 明确选题原则

要提高选题的质量和效率,避免不必要的无效劳动,就必须知晓并遵循选题的一些基本原则。这些基本原则也是对选题和论文质量的重要评价标准。归纳起来,选题要遵循以下基本原则:

1. 选题应注重现实意义。由于经管类学科是一门应用性很强的科学,因此,选题时还必须考虑研究此问题有无现实意义。选择有现实意义的课题要做到两点:一是要从“热点”问题选题。所谓“热点”实际上是某个阶段理论界及实际工作者都重点关注的问题,如现阶段的“产业转移问题”、“新型城镇化问题”、“小微企业发展”等;二是要从现实的弊端中选题。经济学提倡“经世致用”,体现在毕业论文上就是最好能理论联系实际,用已掌握的专业知识,去寻找和解决现实经济生活中需要解决的问题。如“农业科技创新问题”、“转变经济发展方式问题”、“产业如何升级问题”等等。以上问题在我们本科专业理论学习中都或多或少有所涉及,最主要的是看同学们能否将所学理论与现实经济生活中的实际问题联系起来,进行深入的分析研究,然后提出自己的独到见解。

2. 选题应体现可行性原则。所谓可行性原则,是指毕业论文的选题一定要切合实际。首先,要对选题本身的工作量、理论深度、理论难度有清醒的认识,不能盲目选题,随意选题。如“中国城乡收入差距、原因与对策”这个选题对本科毕业生来说难度过大。其次,要对自身的知识结构、调研能力、写作能力有一个正确的估计。最后,要清楚了解所在院系、学校的导师队伍水平、图书资料数量、实践基地情况、设备情况等与论文写作相关的客观条件。只有对各方面主客观条件和论题本身有了应有的了解,才可能选择一个难度适中的论文题目,才可以避免选择难度过大、条件不具备的题目以至于无法完成论文的写作。

3. 选题应体现专业特色。毕业论文实质上是学位论文,毕业论文的选题应当与学生所学专业 and 所要申请的学位挂钩,要在本专业领域内选择具有一定理论意义和应用价值的题目。在确定选题时,要在本专业的某一范围内,运用所学的知识去探索、研究、思考,通过论文写作来促进专业知识的提高。如经济学专业的一位学生选了“大学生就业难的成因及对策研究”这一选题,尽管能紧密结合实际,但是仍然偏离专业方向,如能把题目改为“大学生就业难的经济学分析”,则能凸显经济学专业的特点。

4. 选题应体现学术性原则。毕业论文选题的学术性原则是指所选毕业论文的选题内涵必须具有学术研究意义,即要求论文研究具有专门性、系统性和科学性,在研究过程中始终要有专业理论的意识,不仅在表述上要使用规范的专业术语,而且要用专业的、科学的观点去审视分析研究对象,尽力避免术语的不规范和在论断上的主观随意性。此外,这种学术性原则体现在本科毕业论文的选题中,还要求在广泛阅读史料的基础上谨慎选题,杜绝随意性;要求所选的题目最好能够体现当前该领域的学术前沿动态,杜绝重复陈词滥调;要求在前人的基础上善于观察、勤于思索,发现研究的不足甚至空白,体现新颖性特点。

(三) 改革选题模式

在进行毕业论文选题时,可采取多样化的选题模式,以充分发挥学生的主观能动性。一是充分调动学生主动思考问题的积极性,鼓励学生结合所学专业特点,到社会、企业进行调查研究,结合当前经济发展中的难点、热点选题。^[4]二是实行导师制,将课外科技活动与毕业论文工作对接。部分学生在大二以后就可进入导师的课题组参与科研工作,毕业环节选题可围绕平时的科研工作来进行,这样可以使学生系统地参加科学研

究,有利于高质量论文的脱颖而出。三是选题同时实行师生双向选择。师生双向选择是目前国内很多大学所采用的确定毕业生的选题方式,即学生可以选择自己感兴趣的课题,教师也可以根据自己对学生的了解情况选择学生。实践表明,指导教师与学生之间进行双向选择更有利于毕业论文质量的提高,体现了学生在毕业论文的主体角色,利于激发学生参与科学研究的热情,有利于在教师与学生之间建立和谐指导与被指导关系。

(四) 加强选题的监督和控制

加强对毕业论文选题工作的监控,是提高毕业论文质量的一项不可缺少的措施。毕业论文选题的质量监控,宜从以下环节和步骤上进行:

1. 各级教学主管部门制定相应的制度,对科学选题环节提出具体的要求,进行必要的规范,严把选题关。
2. 以专业教研室为单位,由指导教师负责,对所有选题根据专业培养目标和毕业论文的教学要求进行初步核查和筛选。
3. 院(系)、教研室对指导教师(或学生)申报的选题,组织有关专家进行论证、审核和筛选。审查主要从选题是否紧扣专业培养目标、与专业相关程度、是否具有相当的先进性、选题的深度和难度是否合适、与生产实际和科研实践的结合情况及现实意义是否明显等方面考虑。
4. 选题确定后,由学院签署审批意见后方可进行毕业论文选题的各项工作。此外,学院还应建立评议制度,注意收集学生在毕业论文选题的兴趣、难度、深度、可行性、工作量等信息的反馈,保证选题的科学性,提高选题的质量。

参考文献:

- [1] 艾·爱因斯坦,利·英资尔德著,周遗魏译. 物理学的进化[M].
- [2] 张煜. 高校文科本科毕业论文选题研究[J]. 郑州航空工业管理学院学报(社会科学版) 2011(6).
- [3] 曹休宁. 论经济学本科毕业论文的选题原则和途径[J]. 当代教育理论与实践 2010(4).
- [4] 叶志军,徐爱江. 论本科毕业设计(论文)选题质量的控制与管理[J]. 宁波工程学院学报 2008(6).
- [5] 刘春英,柳云骐,李丽等. 毕业论文环节本科生综合能力培养[J]. 石油教育 2009(1).
- [6] 徐融. 毕业论文写作(文科类)[M]. 北京:中国商业出版社 2004.

Speculation and Analysis of Business and Administration Thesis Subjects

ZENG Yin'e¹ LI Minping²

(1. Chongqing Sanxia College, Wanzhong, Chongqing 404100;

2. Jinggangshan University, Ji'an, Jiangxi 343009, China)

Abstract: Subject decision is the basic procedure of BA thesis preparation, which is critical to the success of proceeding procedures. Subject appropriateness makes great difference to the thesis quality. Presently, the subjects chosen by the students majoring in business administration are often accompanied with problems like over-macro perspective, too wide or narrow scope, low academic value and abnormal description of subject. It is argued that efforts to improve the quality of subject decision should be taken in the ways of developing problem-focus awareness, improving subject decision competence, specifying the principles, reforming the mode and reinforcing its supervision as well as control, etc.

Key words: business administration majors; BA thesis; subject decision; quality

(责任编辑:黎芳)