

江西高等教育经费来源、成本分担与补偿的实证研究

袁春生¹, 钟 玲²

(1. 江西师范大学 财政金融学院 江西 南昌 330022;

2. 华东交通大学 艺术学院 江西 南昌 330013)

摘要: 教育经费紧张严重影响了江西省普通高等教育事业的发展。目前江西省普通高等教育经费收入主要来自于地方财政和学生学杂费。江西省普通高等教育财政经费投入相对偏少,生均教育经费过低,同时地方财政与居民的普通高等教育成本负担相对较重。为弥补普通高等教育经费缺口,江西省地方财政应加大对高等教育的投入力度,同时基于“谁受益谁承担”的高等教育成本分担原则,中央财政、经济发达地区的地方财政和企业应给予江西省普通高等教育资金支持。

关键词: 高等教育; 成本分担; 教育经费

中图分类号: G649.2 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095 - 0098(2012)02 - 0067 - 07

一、引言

我国自 1989 年开始实行较低学费的收费制度以弥补高等教育经费不足的困境。1996 - 1997 年间进行收费并轨,高校学杂费呈现较快增长。1999 年后随着招生规模的快速扩张,高等院校大量扩建或新建校区以满足在校大学生数量急剧增长的需要,高等学校维持正常运转所需经费急剧增加,全国高等院校普遍又一次通过提高学费收取标准以补充教育经费之不足。较高的学杂费负担超出了普通居民特别是欠发达地区居民的承担能力,引起了社会的普遍关注。因此,自 2005 年后我国高等本科教育的学杂费收取标准几乎没有增加。但是,随着高校主要基本建设的完成,由此引起的巨额银行负债问题严重影响了欠发达地区地方高校的正常运转,如何解决高校特别是欠发达地区高校教育经费窘迫之局面成为提升教育质量的一个关键。本文从江西省普通高等教育经费的来源结构、教育经费支出规模、江西省地方财政与家庭的高等教育成本承担能力等方面与全国进行比较分析,藉此提出弥补江西省高等教育经费不足之办法。

二、江西省普通高等教育经费来源的结构分析

(一) 江西省 2001 - 2008 年普通高等教育经费来源构成

表 1 显示,与江西省高等教育规模的快速发展相适应,2001 - 2008 年江西省地方普通高等学校教育经费呈持续增长态势,教育经费收入 2008 年比 2001 年增长了 5.54 倍,7 年间年均增长 30.77%。从内部各项教育经费收入结构看,呈现出以下几个特点:

第一,教育经费以预算内拨款和学杂费为主。尽管江西省地方高等教育经费收入来源多样化,但仍然是以预算内教育经费拨款和以学杂费为主体的事业收入为主。2001 - 2007 年间这二项教育经费收入占全部收入 90% 以上,2008 年也占全部收入的 89.2%。张继华(2007)认为我国高等教育成本分担体制完成了由

收稿日期: 2012 - 02 - 18

基金项目: 江西省教育科学规划重点课题“高等教育收益外溢、教育成本分担与经费补偿研究”;江西省高校人文社科“教育产权视角下的高校财务治理问题研究”

作者简介: 袁春生(1973 -),男,江西吉水人,副教授,管理学博士,主要从事财务管理与教育经济研究;
钟玲(1978 -),女,湖南长沙人,讲师,工学硕士,主要从事工业设计与教育经济研究。

国家负担向国家负担为主,个人、社会分担为辅的转型。^[1]从江西省的数据看,多元样的高等教育经费筹集模式并没有形成,主要还是依靠财政性投入和学生学杂费收入来支撑江西省高等教育事业的发展,且学生学杂费已经成为最主要的高等教育经费来源。我国并没有真正实现高等教育经费来源多元化的格局(耿同劲 2010)。^[2]

第二,预算内教育经费拨款总量在逐年提升,但所占教育经费的比重持续下降。预算内教育经费拨款 2001 年为 63774.5 万元,2008 年增加到 319932.6 万元,绝对额上有较大幅度的增长。但是预算内教育经费拨款占全部收入的比重则呈下降趋势。2001 年预算内教育经费拨款占全部收入的比重为 40.08%,而 2008 年则下降到 30.74%,其中最低的 2006 年为 24.76%。与此规律相同,教育事业费拨款占全部收入的比重也由 2001 年的 39.15% 下降到 2008 年的 27.80%,其中 2006 年降到最低点 23.28%。这说明我国在超常规发展高等教育的过程中政府承担的高等教育成本份额逐渐在下降。

表 1 2001 - 2008 年江西省地方高等学校教育经费情况表 (单位:千元)

年份	项目	收入合计	预算内教育经费拨款	教育事业费	事业收入	学杂费	校办产业 勤工俭学 等收入	捐资收入	其他收入	基建拨款
2001	金额	1591125	637745	622988	806662	602228	25867	13940	33931	71900
	比例(%)	100.00	40.08	39.15	50.70	37.85	1.63	0.88	2.13	4.52
2002	金额	2469261	868862	844558	1396190	1152845	35311	19754	59716	88308
	比例(%)	100.00	35.19	34.20	56.54	46.69	1.43	0.80	2.42	3.58
2003	金额	3362201	991423	950709	2042183	1677369	8571	24720	259149	35440
	比例(%)	100.00	29.49	28.28	60.74	49.89	0.25	0.74	7.71	1.05
2004	金额	3992027	1151850	1097984	2619622	2131268	26221	7276	120183	65740
	比例(%)	100.00	28.85	27.50	65.62	53.39	0.66	0.18	3.01	1.65
2005	金额	4914501	1283959	1225465	3245737	2728301	8634	9709	288462	76569
	比例(%)	100.00	26.13	24.94	66.04	55.52	0.18	0.20	5.87	1.56
2006	金额	5974608	1479374	1391173	4013026	3333352	8760	19687	330632	91760
	比例(%)	100.00	24.76	23.28	67.17	55.79	0.15	0.33	5.53	1.54
2007	金额	9109706	2973395	2367310	5439547	4933937	4492	86209	586180	33700
	比例(%)	100.00	32.64	25.99	59.71	54.16	0.05	0.95	6.43	0.37
2008	金额	10409049	3199326	2893239	6084958	5559545	7078	34860	1075268	83952
	比例(%)	100.00	30.74	27.80	58.46	53.41	0.07	0.33	10.33	0.81

数据来源:中国教育经费统计年鉴(2002 - 2009 年)

第三,事业收入及其中的学杂费呈现出快速增长势头。2001 年事业收入为 80666.2 万元,2008 年增长到 608495.8 万元,增长了 6.54 倍,远高于预算内教育经费拨款的增长倍数(4 倍)。事业收入占全部收入的比重由 2001 年的 50.70% 提高到 2008 年的 58.46%,2006 年最高达 67.17%。其中学杂费收入由 2001 年的 60222.8 万元增长到 2008 年 555954.5 万元,增长了 8.23 倍,远大于事业收入的增长倍数。学杂费占全部收入的比重由 2001 年的 37.85% 增长到 2008 年的 53.41%,最高年份 2006 年达到了 55.79%。说明超过半数

的教育经费总收入来自于学杂费。主要原因是扩招后江西省高校在校学生人数不断增加,直接导致以学杂费为主要收入来源的江西高校事业收入快速增长。预算内教育经费与学杂费占全部收入的比例一降一升,说明学杂费已经成为高等教育经费来源的主渠道,学生已经成为高等教育成本的主要承担者。今后在其它资金来源增加不多和学杂费管控的情况下,招生规模将是江西省普通高等学校维持正常运转的关键。

第四 校办产业勤工俭学收入与捐资收入不稳定,基建拨款大幅度下降,其它收入稳步上升。校办产业勤工俭学收入 2001 年为 2586.7 万元,占比为 1.63%,2008 年分别下降到 707.8 万元和 0.07%,在全部收入中显得无足轻重。因此期望通过校办产业和勤工俭学来弥补高校教育经费的做法几乎行不通。2001 年捐资收入为 1394 万元,2008 年为 3486 万,其中 2007 年最高,为 8621 万元。捐资收入稳定性差,社会对高等教育的捐赠力度明显不够。基建拨款 2001 年为 7190 万,2008 年为 8395 万。2001—2008 年间基建拨款从来没有超过亿元,远不能适应自 1999 年起在校生规模的急剧扩张,迫使各高校大量通过银行贷款来解决基建资金缺口。其它收入由 2001 年的 3393 万稳定增加,到 2008 年达到 10.75 亿元,占全部教育经费收入的比重由 2001 年的 2.13% 上升到 2008 年的 10.33%,成为预算内教育经费拨款和学杂费以外教育经费收入的有益补充。

(二) 江西省普通高等教育财政性经费规模:与全国的比较分析

表 2 列示江西省与全国普通高等学校财政性教育经费收入及其占全部教育经费收入的比例的对比数据。2007—2008 年江西省普通高等学校教育经费总收入中财政性教育经费占比分别为 32.74%、30.86%,比例远低于同时期全国水平的数据 43.98%、47.59%,也远低于全国地方普通高等学校的财政性教育经费收入占全部教育经费收入的比重(分别为 39.98%、43.85%)。而 2007—2008 年中央部属院校财政性教育经费占比分别为 52.82% 和 56.31%。说明江西省普通高等教育经费的财政支持力度远低于全国平均水平,更远低于中央部属院校的水平。这与江西省地方经济不发达密切相关,也是欠发达地区高等教育经费的一个普通现象。说明江西的高等教育投入非常不足,这无疑会影响江西省高等教育质量的提升。

表 2 普通高等学校财政性教育经费来源 单位:千元、%

年度	地区	中央院校			地方院校			合计		
		总收入	财政经费	比例	总收入	财政经费	比例	总收入	财政经费	比例
2007	全国	113190485	59786156	52.82	250228027	100045715	39.98	363418512	159831871	43.98
	江西	0	0		9109706	2982236	32.74	9109706	2982236	32.74
2008	全国	126215296	71076692	56.31	294808397	129274466	43.85	421023693	200351158	47.59
	江西	18183	4945	27.20	10390866	3206818	30.86	10409049	3211763	30.86

数据来源:中国教育经费统计年鉴(2008—2009 年)

三、江西省普通高等教育经费支出规模分析

(一) 普通高等教育经费支出规模的比较

表 3 为江西省普通高等教育经费支出规模及其与全国的对比数据。表 3 显示 2001—2008 年间江西省普通高等教育经费支出逐年增加,从 2001 年的 15.85 亿元增加到 2008 年的 102.97 亿元,增长了近 5.5 倍,平均年增长率为 30.64%。此期间全国普通高等学校教育经费则由 2001 年的 1120 亿增加到 4112.93 亿元,增长了 2.67 倍,平均年增长率为 20.42%。江西省普通高等教育经费支出的增长速度远高于全国水平。另外 2001 年江西省普通高等教育经费支出占 GDP 的比重为 0.73%,低于全国的比重(1.02%)。而后江西省高等教育经费支出占 GDP 的比重逐年增加,到 2006 年与全国水平持平,并于 2007—2008 年稍微超过了全国水平。由此可见 2001—2008 年间江西省普通高等教育经费支出得到了较大改善。

表3 江西省普通高等教育经费支出规模及其与全国对比

年度	普通高等教育经费支出总额(万元)		GDP(亿元)		普通高等教育经费支出占GDP比重	
	江西	全国	江西	全国	江西	全国
2001	158481	11201023	2175	109655	0.0073	0.0102
2002	251387	13981627	2450	120333	0.0103	0.0116
2003	362670	17122425	2807	135823	0.0129	0.0126
2004	478649	20208858	3456	159878	0.0138	0.0126
2005	501890	23276135	4057	184937	0.0124	0.0126
2006	579082	25907433	4820	216314	0.0120	0.0120
2007	922811	34969210	5800	265810	0.0159	0.0132
2008	1029667	41129269	6971	314045	0.0148	0.0131

数据来源于《中国教育经费统计年鉴》(2002-2009)以及《中国统计年鉴》(2002-2009);普通高等教育经费支出为分地区普通高等学校教育经费支出数。

(二) 普通高等教育生均教育经费的比较

表4提供了江西省普通高等教育生均经费支出与全国的对比数据,包括生均教育经费支出和生均预算内教育经费支出两方面。生均教育经费支出显示,2001年江西省普通高等教育生均教育经费支出为9389元,2004年上升到10485元,最高的2008年为11411元,7年间增加了2022元。同期全国普通高等教育生均教育经费支出都维持在14900元以上,江西的生均教育经费支出只相当于全国水平的60%左右,只在2004年勉强达到了70%。

表4 江西省普通高等教育生均教育经费的比较分析表

年度	生均教育经费支出(元)			生均预算内教育经费支出(元)		
	江西	全国	对比	江西	全国	对比
2001	9389.46	15445.23	0.61	4123.70	7793.44	0.53
2002	9645.40	15119.56	0.64	3620.20	7021.06	0.52
2003	9757.03	14962.77	0.65	2774.42	6522.48	0.43
2004	10485.33	14928.92	0.70	2651.98	6220.60	0.43
2005	8732.80	15025.47	0.58	2339.30	5940.77	0.39
2006	8824.51	15332.80	0.58	2359.24	6395.38	0.37
2007	10746.72	16319.95	0.66	3548.32	6963.39	0.51
2008	11411.96	17972.13	0.63	4361.86	8241.58	0.53

数据来源于《中国教育经费统计年鉴》(2002-2009)。

普通高等教育生均预算内教育经费支出方面,2001年江西为4123.7元,而后下降,2006年的2359.24元,到2008年才恢复到4361.86元。经过7年的发展,江西省普通高等教育生均预算内教育经费支出只增加了238元,而全国则增加了448元。2001-2008年间江西省普通高等教育生均教育经费支出维持在全国水平的50%左右,2006年最低,只有全国水平的37%。表4的数据表明,尽管2001-2008年间江西省与全国的普通高等教育生均教育经费支出有所增加,但增加的绝对额非常有限,江西省普通高等教育生均经费支出水平远低于全国水平。过低的生均教育经费支出限制了江西省普通高等教育的质量提升。教育经费是教育发展的基本保障,我国从实施高等教育大众化战略开始,高等教育财政投入持续性短缺问题就一直存在,并随着高等教育大众化程度的加深而更加尖锐(张文格,2011)。^[3]高等教育财政投入短缺问题在经济欠发达的江西省尤其突出。

四、江西省高等教育成本的负担能力

与全国水平相比,江西省普通高等教育生均经费支出规模相对较低。如何筹措高等教育经费成为关键,可否提高江西省地方财政的高等教育投入,或者提高江西省高校学杂费的收取标准以弥补高等教育经费不足?对此,应该考虑江西省地方财政和家庭的负担能力。为此我们从江西省地方财政和家庭的高等教育成本负担能力这两方面进行分析。

(一) 江西省地方财政的负担能力

表5提供了2007-2008年江西省高等教育投入地方财政支付能力与全国的比较数据。2007-2008年江西省普通高等学校教育经费收入中来自于财政性的教育经费分别为29.82亿和32.12亿,占GDP的比重分别为0.51%和0.46%,低于全国财政性普通高等教育经费占GDP的比重(0.6%、0.64%),说明江西省普通高等学校财政性教育经费投入没有达到全国水平,江西省地方财政应该提高对高等学校经费的投入。普通高等学校财政性教育经费占财政收入的比重,2007-2008年江西分别为7.65%、6.57%,高于全国水平的3.11%、3.27%,说明江西省地方财政承受的普通高等学校教育经费负担是全国财政收入所承担负担的2倍多,主要的原因是江西经济欠发达、财政收入比较少。越是富裕的地区,高等教育的财政负担比重越低,越是贫困的地区则越高(罗明华、李勇林、罗希,2007)^[4]。江西省普通高等学校教育经费呈现“投入低、财政负担重”的特点。因此,在江西省地方财政收入有限的情况下,要将普通高等学校财政性教育经费提高到全国水平,比较可行的办法是中央财政提高对江西高等教育的财政转移支付力度。实际上,目前江西是中央财政几乎没有提供高等教育支持的少数省份之一。

表5 江西省地方财政的支付能力比较分析

地区	指标	2007	2008年
江西	财政性教育经费(千元)	2982236	3211763
	GDP(亿)	5800	6971
	财政收入(亿)	389.851	488.6476
	财政性教育经费占GDP比重(%)	0.51	0.46
	财政性教育经费占财政收入比重(%)	7.65	6.57
全国	财政性教育经费(千元)	159831871	200351158
	GDP(亿)	265810	314045
	财政收入(亿)	51321.78	61330.35
	财政性教育经费占GDP比重(%)	0.60	0.64
	财政性教育经费占财政收入比重(%)	3.11	3.27

数据来源于《中国教育经费统计年鉴》(2008-2009)及《中国统计年鉴》(2008-2009)。

(二) 居民负担能力

在江西省普通高等学校教育经费“投入低、财政负担重”的情况下,家庭承担普通高等教育成本的状况如何呢?我们从学杂费占普通高等教育经费总收入、城镇单位就业人员工资总额、以及居民消费支出的比例这三方面与全国进行对比分析。表6提供了2007-2008年江西省高等教育投入中家庭支付能力与全国相关比较数据。2007-2008年江西省普通高等教育学杂费收入分别为49.34亿元、55.60亿元,占普通高等教育经费收入的比重分别为54.16%、53.41%,说明超过半数的江西省普通高等教育成本由家庭所负担。而2007-2008年全国普通高等教育的学杂费占教育经费总收入比重分别为33.66%、33.68%,即只有三分之一的普通高等教育成本是由家庭所承担,此数据远低于江西省的相应比例。

2007-2008年江西省普通高等教育学杂费占江西省城镇单位就业人员工资总额的比例分别为9.60%、9.40%,接近10%。同期全国的比例分别为4.15%、4.02%,不到江西省的一半,可能原因是江西省的工资收入水平不高。对比数据说明,江西省居民支付普通高等教育学杂费的负担是全国水平的二倍多。2007-2008年普通高等教育学杂费占居民消费支出的比例,江西省分别为1.99%、1.50%,而2007-2008年全国

普通高等教育学杂费占居民消费支出的比例皆为 1.28% ,远小于江西省的相应数据。

表 6 江西省家庭支付能力的比较分析

地区	指标	2007	2008 年
江西	学杂费(千元)	4933937	5559545
	教育经费总收入(千元)	9109706	10409049
	城镇单位就业人员工资总额(亿元)	513.9	591.2
	居民消费支出(亿元)	2793.45	3279.89
	学杂费占教育经费总收入比(%)	54.16	53.41
	学杂费占工资总额比例(%)	9.60	9.40
	学杂费占居民消费支出比例(%)	1.99	1.50
全国	学杂费(千元)	122319137	141812767
	教育经费总收入(千元)	363418512	421023693
	城镇单位就业人员工资总额(亿元)	29471	35289
	居民消费支出(亿元)	95609	110594
	学杂费占教育经费总收入比(%)	33.66	33.68
	学杂费占工资总额比例(%)	4.15	4.02
	学杂费占居民消费支出比例(%)	1.28	1.28

数据来源于《中国教育经费统计年鉴》(2008-2009)及《中国统计年鉴》(2008-2009)。

普通高等教育学杂费占普通高等教育经费总收入的比例、占城镇单位就业人员工资总额的比例、占居民消费支出的比重这三项数据的对比结果表明,江西省居民承担了较高的普通高等教育成本。中国高等教育经费中的学费增长过快(张琦、孟繁华,2005)^[5],占家庭开支的比例相对较高,已经超出了许多家庭的承受能力(郭凯,2008)^[6],这种现象在江西省等欠发达地区尤其突出,江西省居民的普通高等教育成本负担过重。因此,寄希望通过提高学生学杂费来弥补江西省高等教育经费不足的办法不太可行。

五、江西省普通高等教育经费补偿之对策

秦福利(2010)认为,在我国高等教育成本分担中,政府应当是主要责任者,个人(家庭)应当依据能力原则承担相应额度,而社会力量和高校则需积极采取措施进一步提高其分担份额。^[7]江西省普通高等教育经费收入主要来自于地方财政性投入和学生学杂费,财政投入相对偏低、学杂费总额快速增长、生均教育经费支出水平过低、地方财政与居民的普通高等教育负担较重。在此情况下,可考虑采取如下方式弥补江西省高等教育经费不足之局面:

第一,在能力范围内提高地方财政对普通高等教育的投入力度。2008年江西省地方普通高等学校教育经费收入中,来自于财政性教育经费的数额只占30.86%,同期全国地方普通高等学校教育经费来自于财政性教育经费的数额占40%以上,以此为标准,江西省地方财政每年应增加至少10亿元以上的财政性普通高等教育投入。

第二,加大中央财政对江西普通高等教育的转移支付力度。东部地区拥有全国最好的高校和中央政府财政的大部分投入,而且地区财政投入也比较充足,中部地区高校在校生数占全国较大比重,为我国高等教育大众化做出了突出的贡献(晏成步,2011)^[8],但是中部地区高等教育的中央财政投入却相当少。江西省是全国8个高等教育几乎没有中央投入的省份之一。高等教育投入不均等是造成我国当前地区居民收入差距产生和扩大的重要原因,缩小教育投入差距有助于阻止地区居民收入差距继续扩大(冯云、王维国,2011)^[9]。中央财政应加大对包括江西省在内的高等教育欠发达地区的资金支持力度。加大中央财政的转移支付力度可以缩小江西省等欠发达地区高等教育同发达地区的差距,还有利于缩小不同地区居民的收入差距。

第三,加大经济发达地区对江西普通高等教育的支持力度。城市化过程中大量江西省普通高校毕业生

前往上海、浙江、广东、北京等经济发达地区工作,导致江西省承担了大量高等教育成本,而高等教育收益却被经济发达地区获得。人才往发达地区的流动趋势导致了地方高校培养的人才不一定为本地区经济服务,在很大程度上降低地方政府投资高等教育的积极性(李明、王鹏,2009)。^[10]基于“谁受益,谁承担”的教育经费补偿原则,经济发达地区应承担部分江西高等教育成本,发达地区的地方财政应该在资金上给予江西省普通高等教育一定的支持。

第四,鼓励企业特别是发达地区企业对江西省高等教育进行捐资助学。社会捐赠是高等教育经费的来源之一。在美国,包括私立奖学金和捐赠基金在内的捐赠收入占高等教育经费的比例,在公立高等学校和私立高等学校中分别为4.7%和14.4%(吴惠、刘志新,2010)。^[11]目前我们社会对普通高等学校的捐资助学规模还相当低,应采取一些税收优惠政策,鼓励企业和社会各界提高对诸如江西等欠发达地区高等教育的捐赠规模。

参考文献:

- [1]张继华.我国高等教育成本分担特点及发展趋势预测[J].黑龙江高教研究,2007,(11):62-66.
- [2]耿同劲.高等教育经费来源的国际比较及启示[J].现代教育科学,2010(5):54-58.
- [3]张文格.后大众化阶段我国高等教育发展面临的危机及根源[J].现代教育管理,2011(10):32-36.
- [4]罗明华,李勇林,罗希.欠发达地区高等教育财政投资困境及对策[J].贵州社会科学,2007(9):119-123.
- [5]张琦,孟繁华.中美高等教育学费的比较研究[J].比较教育研究,2005(9):36-40.
- [6]郭凯.中英高等教育学费的比较研究[J].文教资料,2008(23):113-115.
- [7]秦福利.高等教育成本分担模式的国际经验借鉴与启示[J].江苏高教,2010(1):148-150.
- [8]晏成长.扩招十年来我国省级区域高等教育经费结构承载力分析[J].中国高等教育,2011(4):25-29.
- [9]冯云,王维国.教育投入差距与地区居民收入差距关系研究[J].教育科学,2011,27(3):11-16.
- [10]李明,王鹏.地方政府对高等教育经费投入不足的研究综述[J].现代大学教育,2009(6):104-107.
- [11]吴惠,刘志新.我国高等教育经费筹措现状及国际比较[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2010(1):165-169.

Emperical Research on Higher Education Cost Sharing and Funds Compensation in Jianxi Province

YUAN Chunsheng¹, ZHONG Ling²

(1. Financial College, Jiangxi Normal University, Nanchang, Jiangxi 330022;

2. Arts School, East China Jiaotong University, Nanchang, Jiangxi 330013, China)

Abstract: Education funds shortage did hinder the development of general higher education in Jiangxi province. At present Jiangxi's general higher education funds income mainly comes from local government finance and tuition fee. Compared with the whole nation, higher education funds provided by government finance and average educational funds fee is lower in Jiangxi province. Meanwhile, while the burden of higher education cost for local government and family are severer than that for the whole nation. In order to enrich higher education funds in Jiangxi province, local finance should increase the investment of higher education. Furthermore, the center government, economical developed area and enterprises should provide more money for higher education in Jiangxi province based on the principle that who gets the benefits and who should take on the education cost.

Key words: higher education; cost sharing; funds compensation

(责任编辑:张秋虹)